

- государственную поддержку образовательных учреждений всех форм собственности, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования;
- реализацию условий для получения качественного образования детьми-сиротами, детьми-инвалидами и детьми из семей с низкими доходами;
- развитие высших учебных заведений как центров образования, культуры, науки и новых технологий;
- интеграцию образования, науки и производства, включая интеграцию научных исследований с образовательным процессом, научных организаций с образовательными учреждениями, науки и образования с производством;
- поддержку различных форм самоорганизации обучающихся, как неотъемлемую часть всей системы образования и формирования гражданской правовой культуры молодежи;
- ответственность средств массовой информации в пропаганде и реализации основных целей и задач образования, установленных настоящей доктриной;
- доведение доли образовательных программ в сетке вещания государственных и муниципальных средств массовой информации до не менее 15% эфирного времени;
- интеграцию российской системы образования и мировой образовательной системы с учетом отечественного опыта и традиций.

Ожидаемые результаты реализации доктрины

В результате реализации доктрины российская система образования должна достичь следующих показателей:

- охват населения:
 - бесплатным дошкольным образованием – всех желающих;
 - обязательным и бесплатным основным общим образованием – всего населения;
 - общедоступным и бесплатным средним (полным) общим образованием - всего населения;
 - общедоступным и бесплатным начальным профессиональным образованием - всех желающих;
 - общедоступным и бесплатным средним профессиональным образованием – всех желающих;

бесплатным высшим профессиональным образованием - каждого второго выпускника со средним (полным) общим образованием (на конкурсной основе), включая выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования;

бесплатным послевузовским образованием (аспирантура, докторантура) – всех поступивших по конкурсу;

дополнительным образованием - всех желающих, в том числе детей – на бесплатной основе;

общедоступным и бесплатным специальным образованием лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вводится государственное финансовое именное обязательство, обеспечивающее реализацию права на образование детьми-сиротами, детьми-инвалидами, детьми из семей с низкими доходами, а также система социального кредитования для студентов.

Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

Педагогические кадры.

Признавая ведущую роль педагога в достижении целей образования, государство обеспечивает:

- дошкольные и общеобразовательные учреждения учителями и воспитателями, как правило, с высшим образованием;
- условия для творческого роста, повышения квалификации (не реже одного раза в 5 лет) и своевременной переподготовки для педагогов всех уровней образования, выделение для этих целей бюджетного финансирования в размере не менее 4% от фонда заработной платы государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- привлечение в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать у обучающихся, духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации;

- ответственность педагогических и научных работников за качество обучения и воспитания детей и молодежи;
- условия для подготовки и закрепления в высших учебных заведениях докторов и кандидатов наук с целью расширения выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований и повышения научного уровня обучения студентов и аспирантов;
- условия неуклонного повышения престижа и социального статуса преподавателей и работников сферы образования.

Оплата труда педагогических работников и их пенсионное обеспечение

Для обеспечения достойной жизни и творческой деятельности педагогических работников установить следующие размеры оплаты труда:

- минимальная ставка (должностной оклад) педагогических работников - не ниже средней заработной платы в Российской Федерации;
- средняя ставка (должностной оклад) педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего, начального профессионального и среднего профессионального образования - в размере, превышающем среднюю заработную плату в Российской Федерации не менее, чем в 1,5 раза;
- средняя ставка (должностной оклад) профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений - в размере 3 -х средних заработных плат в Российской Федерации.

Предоставить всем педагогическим работникам, имеющим педагогический стаж свыше 25-ти лет, право на получение государственной пенсии (за выслугу лет), в том числе при продолжении ими педагогической деятельности.

Установить для профессорско-преподавательского и научного персонала вузов пенсии по возрасту в размере не ниже 80% среднего размера оплаты труда по основному месту работы.

Стипендии учащихся, студентов, аспирантов и докторантов

В Российской Федерации стипендии обучающихся устанавливаются в следующих размерах:

учащимся учреждений начального профессионального образования, не находящимся на государственном обеспечении, - не менее 35% прожиточного минимума в Российской Федерации;

учащимся учреждений начального профессионального образования, находящимся на полном государственном обеспечении, - не менее 25% прожиточного минимума в Российской Федерации;

студентам учреждений среднего профессионального образования - не менее 40 % прожиточного минимума в Российской Федерации;

студентам высших учебных заведений - не менее половины прожиточного минимума в Российской Федерации;

аспирантам - в размере должностного оклада ассистента без ученой степени;

докторантам - в размере должностного оклада доцента.

Финансирование системы образования

Для реализации целей, определяемых доктриной, устанавливается поэтапное увеличение объемов финансирования системы образования.

Первый - антикризисный этап (2000 - 2003 годы):

Объем финансирования системы образования - не ниже 7% от ВВП, в том числе за счет бюджетов всех уровней не менее 6% от ВВП, из них за счет средств федерального бюджета не менее 1 % ВВП (не менее 6% от расходной части федерального бюджета).

Второй этап (2004 - 2010 годы):

Объем финансирования системы образования - не ниже 8% ВВП, в том числе за счет бюджетов всех уровней не менее 6,5% ВВП, из них за счет средств федерального бюджета не менее 1,2% ВВП (не менее 7% от расходной части федерального бюджета).

Третий этап (2011 - 2025 гг.)

Объем финансирования системы образования – не ниже 10% от ВВП, в том числе за счет бюджетов всех уровней не менее 8% от ВВП, из них за счет средств федерального бюджета не менее 1,5 % ВВП (не менее 9% от расходной части федерального бюджета).

XXX

Образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Отечественное образование имеет глубокие исторические традиции, признанные достижения: в XX веке Россия стала страной всеобщей грамотности, первой вышла в космос, достигла передовых позиций во всех областях фундаментальной науки, существенно обогатила мировую культуру.

В последнее десятилетие многие завоевания отечественного образования оказались утраченными, поэтому доктрина призвана способствовать изменению направленности государственной политики в области образования, укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке, как определяющих факторах развития современного российского общества.

Опережающее развитие образования на основе настоящей доктрины призвано вывести Россию из кризиса, обеспечить будущее нации, достойную жизнь каждой семье, каждому гражданину России .