

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту национальной доктрины образования в Российской Федерации

Проект национальной доктрины образования в Российской Федерации разработан в соответствии с постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 20 мая 1998 года № 214-СФ "О состоянии и перспективах развития системы высшего профессионального образования" Комиссией, созданной совместно коллегией Минобразования, Комитетом Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии и Комитетом Государственной Думы по образованию и науке, с участием Российской академии наук, Российской академии образования, Российского союза ректоров, ЦК профсоюза работников народного образования Российской Федерации и ряда других организаций.

Проект доктрины был рассмотрен в указанных комитетах палат Федерального Собрания, Российском союзе ректоров, участниками парламентских слушаний, зональных совещаний работников системы образования России. Высказанные в ходе рассмотрения замечания, а также предложения общественности были учтены в настоящем проекте документа.

Практически все участники общественных обсуждений поддержали настоящий проект доктрины, как государственный документ, устанавливающий концептуальные основы и ряд механизмов приоритетного развития отечественного образования, что является необходимым условием для свободного развития человека в социальном государстве.

Представляемый проект доктрины имеет 5 разделов:

- введение;
- основные цели и задачи образования;
- основные задачи государства в сфере образования;
- ожидаемые результаты реализации доктрины;
- финансирование системы образования.

Проект доктрины:

- определяет цели воспитания и обучения, пути достижения поставленных целей посредством государственной политики в области образования;

- отражает интересы граждан России и призван создать в стране условия для всеобщего образования населения, обеспечить реальное равенство граждан и возможность каждому повышать образовательный уровень в течение всей жизни;

- признает образование сферой наращивания человеческого капитала, сферой занятости населения, прибыльных долгосрочных инвестиций.

Приоритетное развитие образования на основе настоящей доктрины призвано вывести Россию из кризиса, создать основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития общества, обеспечить будущее нации, достойную жизнь каждому человеку.

Проект доктрины определяет роль и значение образования в экономическом подъеме страны, в решении социальных задач, культурном строительстве. Решение этих задач, как показывает мировой и отечественный опыт, может обеспечиваться лишь за счет опережающего развития образования. Например, исследования проведенные в США и России показали, что более половины ВВП производят 25% работников, имеющих суммарное образование 14,5 лет, т.е. столько, сколько создают 75% остальных менее образованных работников.

Необходимость принятия доктрины образования и последующих практических мер по ее реализации диктуется резким повышением в

последние десятилетия значения образования для государства и личности. Сегодня положение личности в обществе, ее материальное и моральное благополучие, возможность реализовать свои потребности, даже сохранение собственного здоровья во многом будут зависеть от ее образованности. Интеллектуальный потенциал нации, который в первую очередь создается системой образования, становится определяющим фактором прогрессивного развития общества. В России уже сегодня, в результате государственной политики, недооценивающей роль и значение образования, на многих предприятиях остро ощущается отсутствие высококвалифицированных кадров, что тормозит развитие экономики, применение высоких технологий и производство конкурентоспособной продукции.

Принятие и реализация доктрины, с социальной точки зрения, будет способствовать решению проблемы повышения занятости молодежи в условиях безработицы, снижения уровня преступности в молодежной среде. Одновременно с этим будут создаваться условия для повышения качества образования граждан, сохранения и воспроизводства педагогических кадров системы образования, укрепления ее научной, информационной и материальной базы, а в целом - интеллектуального капитала страны.

Срок реализации положений доктрины рассчитан на 25 лет. С точки зрения финансирования системы образования, с учетом реального состояния экономики России и прогнозируемых оценок ее развития, предполагается поэтапный рост объемов финансирования системы образования. Предусматривается на первом - антикризисном этапе (2000 - 2003 годы) довести объем финансирования системы образования до 7 % от ВВП, на втором (2004 - 2010 годы) - до 8 % и на третьем этапе (2011 - 2025 годы) - до 10 % ВВП. Указанные объемы финансирования системы образования позволят реализовать цели и задачи, определенные настоящим проектом доктрины, в том числе приступить к развитию учебно-материальной базы образовательных учреждений, поднять размеры оплаты

труда работников образования, создать приемлемые экономические условия для обучающихся. Предполагаемый уровень финансирования системы образования является минимальным и только приближается к уровню финансирования образования в СССР.

По мнению Комиссии, после принятия национальной доктрины образования в Российской Федерации федеральным законом, она должна стать одним из основных стратегических документов, определяющих как социальную, так и экономическую направленность развития российского общества.